

能“吃掉”校园75%的垃圾

## 兰江小学有个垃圾分类中心

导报讯 “以前我们学校每天至少有八大桶垃圾需要清运,环卫工人一天要来两趟,现在每天运出校门的垃圾只有两大桶,环卫工人来一趟就能轻松运走。”昨天,兰江小学的姚永平老师对记者说。

为什么兰江小学的垃圾量会减少这么多呢?这得益于该校新建的垃圾分类中心。

昨天早上7时40分,记者在该校垃圾分类中心看到,这里设置了收集区、加工区、堆肥区、清洗区和循环利用展示区。收集区摆放着各色垃圾桶,加工区设有压缩打包机、厨余破碎机等,垃圾分类设备一应俱全。学生们陆续将已经在班级里分类好的垃圾拿到这里,在老师的指导下进行分类投放。倒完垃圾,学生们将垃圾桶进行清洗,再拿回教室,整个处理过程井然有序。老师及时将校园垃圾集中处理,并把部分垃圾通过腐化发酵作为基肥,送往蔬菜长廊、空中菜园等校内劳动蔬菜基地循环利用,或使用特殊垃圾机处理后运走。“这个环保花坊里的基肥就是用学生收集上来的垃圾制作的,这也是垃圾循环利用的一个展示区。”该校办公室主任姚晓芬老师介绍道。

面对日益增长的垃圾产量和环境状况恶化的局面,如何通过垃圾分类管理,最大限度地实现垃圾资源利用,减少垃圾处置量,改善生存环境质量,是当前社会各界共同关注的话题。为全面推进生活垃圾分类处理工作,提升全校师生、员工的环保意识和文明素养,促进校园文明建设,让“圾”行事成为自觉行为,该校在去年垃圾分类的基础上推陈出新,探索垃圾分类育人新途径。



疫情期间,该校着手建设垃圾分类中心,细化垃圾类别,根据校园垃圾的可能产生情况,在教学区楼层及教室内放置可回收、厨余垃圾及其它垃圾等三大类垃圾回收桶,并配以设计精巧的回收桶底座和指示标志。除了这三类垃圾桶,学校还在垃圾桶边挂了卡通布袋,用来回收未使用完的文具,可供未带文具的学生再次使用,减少浪费。同时,为提高学生对垃圾分类的意识,学校以板报、墙绘、编写儿歌、班会学习、环保教育入课堂等形式,引导学生对垃圾分类的认知。此外,通过教师例会,对教师进行垃圾分类知识宣传,确保师生同步同时学习、参与垃圾分类行动,自觉养成环保意识。

在垃圾处理过程中,学校将管理检查的职责交给学生,每班都有一位责任员,监督班级同学正确分类投放

垃圾,再由值日老师陪同,每日7时30分至8时、12时至12时20分,定点定时将已分类的垃圾投放到垃圾收集区,由值日学生检查垃圾分类正确与否,并做好记录。同时,学校也建立反馈机制,对做得好的班级给予必要的鼓励和表扬。另外,学校设有“分类领先班”奖励机制,一月一评,颁发奖状,鼓励学生参与垃圾分类活动。“我们班的每位同学都会很自觉地进行垃圾分类,对于不清楚手里的垃圾该分哪一类的,我都会为他们解答。”二(5)班的责任员朱梓鑫说。

据悉,从试运行情况看,该校垃圾分类中心设立后,减少了75%的垃圾清运量、91%的垃圾存放量。接下来,该校将逐步完善垃圾分类管理建设,实现校园垃圾校内循环再利用,为校园节能减排打好坚实基础。

胡梦真 陆颖

张晓珍名师工作室  
以课战“疫”做好思政教育

导报讯 庚子鼠年,一场突如其来的新冠肺炎疫情让全民抗疫成为了一堂生动的思政教育课。疫情期间,兰溪市学前教育张晓珍名师工作室的老师们利用疫情,设计了一系列的思政教育课,无偿赠送给全市各级各类幼儿园使用。

如何利用疫情期间孩子所看、所听、所做、所想的人和事,转化成培养孩子良好品质的教育资源,让孩子积累长久、想要分享和表达的欲望得到释放,帮助孩子梳理、提升关于疫情的零散经验,成了张晓珍名师工作室老师们思考的课题。在张晓珍的带领下,老师们以培养“爱国爱党爱家乡”的孩子为己任,以全市幼儿园共同进步为己任,基于幼儿视角,敏锐捕捉疫情期间典型的素材,围绕疫情下呈现出的爱国、勇敢、团结、责任、关爱、敬畏、生命、自然保护等事迹和精神,寻找适宜的教学路径,精心设计教学活动,尝试把深奥、抽象的概念,以孩子能懂、易接受的形式植入孩子幼小的心灵。

据介绍,工作室的老师们围绕责任、爱国、保护自然、关爱等14个关键词,为全市幼儿园设计了一系列抗疫思政教学课,包括《做好自己的事情》《厉害了我的国》《小蝙蝠的信》《身边感人的抗疫故事》等,并录制了微课,连同课件资源一并发放到全市各级各类幼儿园。

记者 陈燕娟

在线直播 情境教育

## 建设小学举办校园“创客”枇杷节

导报讯 5月9日上午,兰溪市建设中心小学举办了首届校园“创客”枇杷节。枇杷节开幕式在学校枇杷基地进行,采用在线直播的形式,带领大家一起赏美味枇杷、筑生态校园。

开幕式上,该校老师叶鑫操控无人机,在枇杷田上空盘旋,采集枇杷温度和湿度数据,既能提高工作效率,又能很好地与“创客”结合起来。六(2)班的孩子们结合校园文化特色,演绎了一出精彩的情景剧《毕矮故事之孝心枇杷》,让大家感受毕矮的孝心与魅力。

记者了解到,为了培养学生“爱劳动、尚节俭,爱思考、勤动手”的优良品行,锻炼学生的意志,该校开设劳动实践体验课程,专门设置校园劳动实践基地——枇杷特色产区,把课堂延伸到田间,一方面让学生掌握田间劳动的技能,如枇杷生长的基本规律、劳动用具的使用,另一方面让学生树立正确的劳动道德思想观,珍惜劳动果实,体验劳动的快乐。

枇杷节上还开展了“认养一棵树、



寄语一份情”“妙心巧手画枇杷”“体验制作枇杷特色小吃”“经典古诗诵枇杷”“经典古诗诵枇杷”等活动。

该校校长王文华表示,通过开展

创客节,让孩子们在情境当中学习、感受、体验,推动学校劳动教育教学发展,提高学生综合素养,促进学生身心健康成长。

记者 沈冰珂

机关幼儿园自创  
“复学畅想曲”MV

导报讯 “开学第一天,我要跟徐浩茗小朋友一起玩。”“回到幼儿园的第一天,我想抱一抱我们班的宝贝们。”昨天是幼儿园复学第一天,兰溪市机关幼儿园的幼儿和老师们都表达了复学第一天最想做的事。

该园吴大贵老师亲手绘制了“防疫”卡通宣传图,以绘画形式让幼儿学习“防疫”知识。园长蒋群芳还改编了《你做起来真可爱》的歌词,并与多位老师一起合唱,录制成“复学畅想曲”MV,让幼儿在幼儿园内不忘“防疫”贴士,做一个可爱的防疫“小卫士”。

胡梦真

种植葫芦  
争当七彩兰葫娃

导报讯 近日,全市各小学开展以“学科学知识、做劳动小能人、争当‘七彩兰葫娃’”为主题的系列活动。

活动旨在通过种植葫芦,引导小学生观察植物生长变化过程,体验劳动与收获的快乐,创造性地美化葫芦,将劳动、思政、科学、综合实践、STEAM、美术、音乐等教育有机结合,以劳树德、以劳增智、以劳强体、以劳易美、以劳创新,促进学生全面和谐发展。

活动从5月份开始至12月结束,共分为组织报名、育苗种植、中期培养、成果展示等四个阶段,将利用科技小论文、科学实践活动、动漫制作活动、创意美化葫芦比赛等进行成果展示。

通讯员 洪立平

## 兰一中党员教师共筑安全防护墙

导报讯 昨天早上6时许,记者在兰溪一中门口看到,身穿红马甲的老师已经在等候学生,忙着开展消毒、测温等防疫工作。

新冠肺炎疫情发生以来,该校充分发挥学校党组织的战斗堡垒作用和党员教师的先锋模范作用,为学生筑起一道安全防护墙。

除了早晨的消毒、测温,党员教师

一日三餐都在学校食堂门口,负责引导学生有序进入。取餐窗口前,地面划定了多条间隔1米的红线,党员教师引导学生有序排队取餐。在就餐区域,也有党员教师引导学生分散就餐,保持间隔距离,禁止相对而坐。

每天上午、下午,都有党员教师在校门口值班,协助安保人员严格做好进出校园信息登记、体温测量,做到逢

人必检、人车同检,有条不紊开展各项防疫工作。

晚上9时30分,结束了一天的学习,党员教师引导走读生有序走出校门。晚上10时,熄灯铃响,党员教师又来到所负责的楼层巡查,督促学生及时就寝,保证充足睡眠,增强抵抗力,禁止学生串寝聚集,保持通风换气。

记者 陈燕娟 通讯员 孙浩