

我为群众办实事

兰溪打造“兰心护苗”心理健康教育品牌



庭教育讲座,获得了家长们的好评。

这是今年以来兰溪市教育局开展的第60场家庭教育进校园活动。

未成年人心理健康一直

是社会关注的热点,也是未成年人健康成长的基础。近年来,市教育局高度重视未成年人心理健康工作,通过建机制、强队伍、重督查,多措并举打造“兰心护苗”心理健康教育品牌。

今年,市教育局先后下发《兰溪市

青少年“兰心护苗”行动方案》《兰溪市教育局关于开展“兰心护苗”行动实施方案》等,联合公安、妇联、卫健、关工委等职能部门,强化“家、校、政、社、医、法”协作帮扶,着力构建未成年人心理健康工作体系。在此基础上,该局强化心理健康教师队伍建设,有序开展心理健康负责人培训,提升心理健康负责人的专业素养。

记者了解到,当前,以市未成年人心理辅导中心为核心,结合全市中小学校心理辅导室,兰溪建起了一支近百人的专业队伍,用专业服务守护未成年人心理健康。

“我们还通过开展督导活动,提升心理健康教师的个案评估与问题解决能力。同时,不断强化心理健康特色项目的建设,进一步打造‘兰心护苗’心理健康教育品牌。”兰溪市教育局相关负责人说。

全市400余名师生
竞逐模型拼装竞赛

记者 童茜 通讯员 周红英 摄

导报讯 近日,兰溪市青少年红船模型拼装竞赛在市青少年宫举行,来自全市42所中小学校的近400余名师生参加了比赛。

拆、装、粘、拼……活动现场,师生们紧张而兴奋地投入制作,准确地将每一个零件组装成型,没过多久,一艘艘精巧美观的红船模型便拼装完成了。

据了解,此次竞赛分为辅导员及中学生组、小学高段组、小学低段组三个组别,旨在传承红色基因,提升青少年科学素养、创新精神和动手实践能力。

延安路小学:
“玩转”学术周

记者 胡梦真 通讯员 徐小英

导报讯 日前,兰溪市延安路小学举行学术周活动,为学生搭建了探讨、交流学习成果的平台,展示学生的学科综合素养。

据悉,学术周活动精彩纷呈,包括“‘英’为有你 精彩无比”、“小小科学家,探索向未来”、“‘形’走世界 ‘数’你精彩”、“‘语’你缤纷 ‘文’采飞扬”、“舌尖上的兰溪”美食大赏、“阳光课间”采风等。

这些活动让孩子们突破了思维局限,拓宽了艺术视野,提升了审美力、创新力与合作力,留下了可视化的成长足迹。

健康课



4月25日是我国第38个“全国儿童预防接种日”。日前,兰溪市疾控中心工作人员走进市实验幼儿园,给孩子们带去了一堂生动、活泼的健康课,并呼吁家长让孩子及时、全程接种疫苗,做自身健康的第一责任人。

记者 孙燕红 通讯员 张小红 摄

阅读赋能成长 兰溪中小学校掀起读书热

记者 童茜

导报讯 连日来,兰溪各中小学校开展了丰富多彩的读书活动,激发师生的读书兴趣,养成爱读书、读好书、善读书的好习惯。

4月22日至23日,兰溪市教育局组织全市中小学校长共读《内在动机》一书,并作读书交流。行知小学校长潘俊坚表示,读完《内在动机》后,收获良多,尤其是对教学管理有了新的感悟。他认为,在日常教育教学方面,教师应引导学生树立自主性、增强胜任感,学校也应给予师生更多的支持和人文关怀。

“该书虽然只有250余页,但其内

容分量很重。”市教育局相关负责人表示,教育工作者是帮助孩子认识世界和人生的启蒙导师,只有激发孩子内在的动力,才能让他们愿意做、做得好。

读书也是教师群体最好的修行方式。“从细腻又平缓的文字中,感受到史铁生是在深不见底的绝望中向命运发起突围,从而让我汲取到力量……”4月22日晚,延安路小学开展了全体教师读书沙龙活动,4位青年教师分享了读后感。

“人之所以继续保持成长,是因为坚持阅读。”该校语文教师陈文珺说,读书不仅是教师“精神食粮”的重要来源,更是教师能够“学高为师,身正为

范”的底气所在。

组织教师开展阅读沙龙活动,只是延安路小学读书节系列活动的其中一环。自4月19日开始,该校还以“墨香浸润 心田耕耘”为主题,结合各年龄段学生的成长特点,开展各种形式多样的读书活动。

此外,兰花小学五六年级的学生以“读万卷书还是行万里路”为辩题,通过一场精彩纷呈的辩论赛深化对读书的认识;实验小学以“我是经典传承人”经典诵读活动为契机,进一步培养学生的民族精神和爱国情怀;水亭畲族乡柏园学校邀请儿童文学作家王君心举办讲座,丰富师生的课余生活……

常态长效创建
全域全面文明